

数理・データサイエンス・AI教育プログラム（リテラシーレベル）自己点検・評価

1. 点検・評価の実施

令和4年度における「数理・データサイエンス・AI教育プログラム（リテラシーレベル）」を構成する授業科目について点検・評価を行った。

2. 点検・評価の対象科目

当該プログラムを構成する5科目「情報・統計処理」、「情報処理基礎」、「情報処理応用」、「情報処理」、「情報検索基礎」について点検・評価を行った。

3. 点検・評価に用いた資料等

- ①上記科目の自己評価・成長実感アンケート（授業科目レベルの学修成果に関して自己評価をするもの）の調査結果
- ②上記科目のシラバス・履修要項
- ③上記科目の履修状況に関するデータ

4. 点検・評価結果の総評

後述の3つの視点から自己点検・評価を実施した。修了者数は昨年度に引き続き高い水準にあり、来年度以降も継続して質の高いプログラムの実施を行えるよう努めたい。一部の科目においては未修了者の数が多いこと、また、高水準であっても全員が修了できていないことの要因については検討する必要があると思われる。アンケート結果については、どの科目においても、学生の意識や学修への取り組みの高さが分かる数値である。しかしながら、科目によっては昨年度よりも数値を下げているものもあり、今後の課題として対応を検討することが必要である。アンケート結果の中味の分析や、学生の感想等を参考に、より効果的なプログラムとなるよう改善が求められる。

【点検・評価の詳細について】

1. プログラムの履修者及び修了者数（別紙1）

当該プログラムを構成する5科目「情報・統計処理」、「情報処理基礎」、「情報処理応用」、「情報処理」、「情報検索基礎」については、各学部により条件が異なるものの、履修者数、修了者数ともに高い水準にある。

2. 自己評価・成長実感アンケート結果（別紙2）

当該プログラムを構成する5科目「情報・統計処理」、「情報処理基礎」、「情報処理応用」、「情報処理」、「情報検索基礎」について、次の3つの設問に関して結果を考察した（結果は別紙のとおり）。どの科目においても、3つの問いに対して「強くそう思う」、「そう思う」と8割以上の学生が回答しており学生の積極的な姿勢が数値に表れている。一方で、昨年と比較して「強くそう思う」、「そう思う」の回答率を落としている問いが複数の科目において散見され、今後の課題として認識している。

- ・問2 授業期間中、「学修到達目標」をどうすれば達成できるかを意識しながら学習していたか。
- ・問7 授業期間中、「学修到達目標」の達成に必要な学習がしっかりできたと思うか。
- ・問9 関連する分野をもっと学びたいと思うか。

3. 全学的な履修者数等の向上に向けた計画

令和5年度から、新たな情報科目として「情報リテラシー」、「データサイエンス・リテラシー」を開講する。一部の学部を除き、一年次の必修科目となるため、これまで同様、質の高いプログラムを提供したい（プログラム内容については変更届を提出予定）。また、データサイエンス学部の新設に伴い、既設のデータサイエンス科目（「データサイエンスへの誘い」）については、教養教育において開講コマ数を増やして対応予定である。

プログラムの履修者及び修了者数

【各学部修了要件】

※医学部...必修

※芸術工学部...3科目必修

(情報処理応用は自由科目)

※総合生命理学部...2科目必修

※その他学部...選択必修

<令和4年度履修者・修了者の実績>

	医学部		薬学部		経済学部		人文社会学部		芸術工学部		看護学部		総合生命理学部	
	履修者 (人)	修了者 (人)	履修者 (人)	修了者 (人)	履修者 (人)	修了者 (人)	履修者 (人)	修了者 (人)	履修者 (人)	修了者 (人)	履修者 (人)	修了者 (人)	履修者 (人)	修了者 (人)
情報・統計処理	96	95												
情報処理基礎			123	118	248	241	200	198	108	104	81	78	46	46
情報処理応用	0	0	0	0	0	0	0	0			0	0	45	44
情報処理									116	92				
情報検索基礎									105	101				

<令和3年度履修者・修了者の実績>

	医学部		薬学部		経済学部		人文社会学部		芸術工学部		看護学部		総合生命理学部	
	履修者 (人)	修了者 (人)	履修者 (人)	修了者 (人)	履修者 (人)	修了者 (人)	履修者 (人)	修了者 (人)	履修者 (人)	修了者 (人)	履修者 (人)	修了者 (人)	履修者 (人)	修了者 (人)
情報・統計処理	97	97												
情報処理基礎			119	116	232	228	203	201	105	97	81	80	46	46
情報処理応用	0	0	1	0	4	2	2	2			0	0	45	44
情報処理									112	94				
情報検索基礎									105	100				

プログラムの履修者及び修了者数

<収容定員に占めるプログラム修了者割合>

	収容定員 (人)	修了者 (人)	修了者割合 (%)
医学部	582	192	33
薬学部	550	234	43
経済学部	925	469	51
人文社会学部	800	399	50
芸術工学部	400	168	42
看護学部	320	158	49
総合生命理学部	170	87	51

【各学部修了要件】

※医学部...必修

(情報処理応用は自由科目)

※芸術工学部...3科目必修

※総合生命理学部...2科目必修

※その他学部...選択必修

自己評価・成長実感アンケート結果

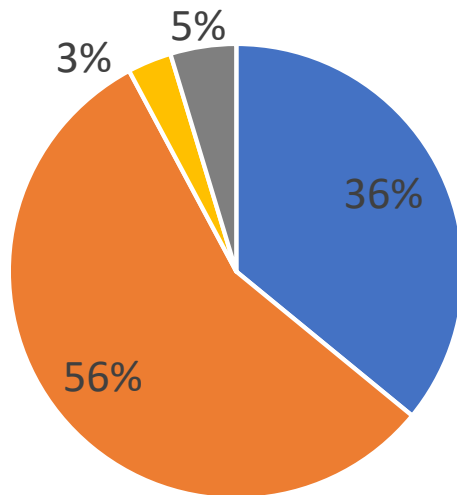
- ・問2 授業期間中、「学修到達目標」をどうすれば達成できるかを意識しながら学習していたか。
- ・問7 授業期間中、「学修到達目標」の達成に必要な学習がしっかりできたと思うか。
- ・問9 関連する分野をもっと学びたいと思うか。

医学部/情報・統計処理

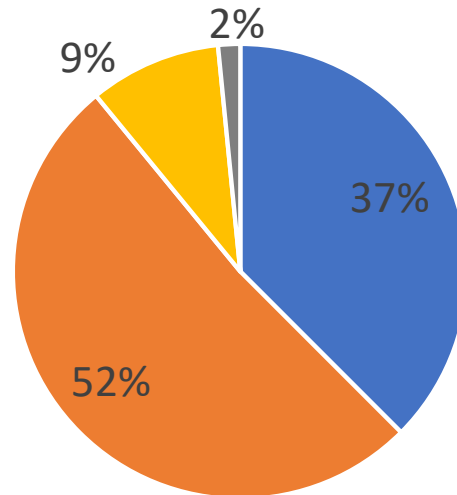
■ 強く思う ■ そう思う
 ■ それほど思わない ■ まったく思わない

【令和4年度】

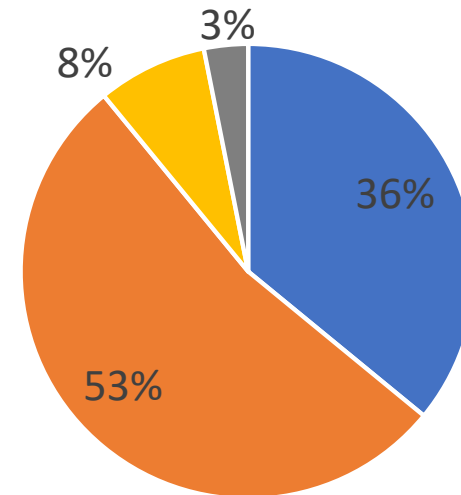
問 2



問 7

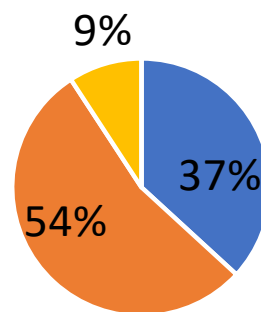


問 9

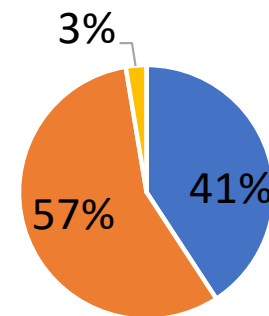


【令和3年度】

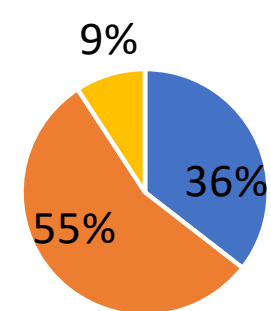
問 2



問 7



問 9



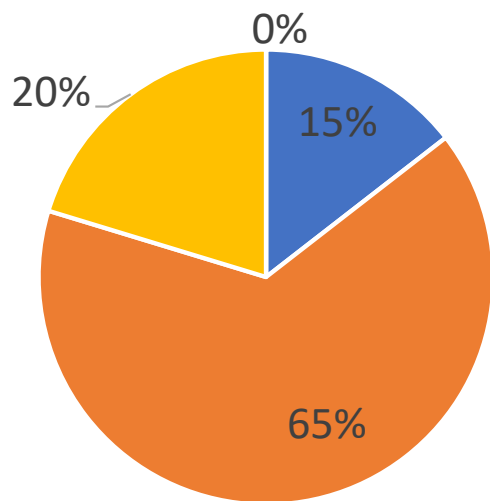
- ・問2 授業期間中、「学修到達目標」をどうすれば達成できるかを意識しながら学習していたか。
- ・問7 授業期間中、「学修到達目標」の達成に必要な学習がしっかりできたと思うか。
- ・問9 関連する分野をもっと学びたいと思うか。

芸術工学部/情報処理基礎

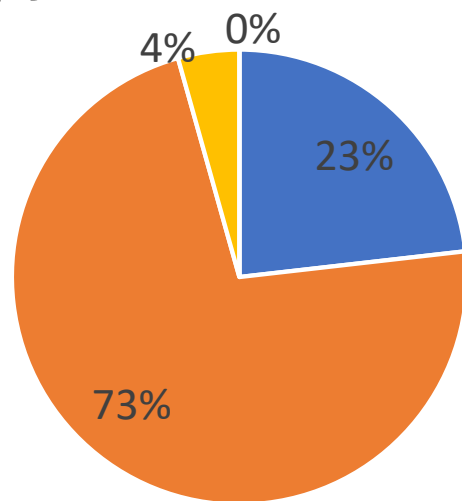
【令和4年度】

■ 強くそう思う ■ そう思う
■ それほど思わない ■ まったく思わない

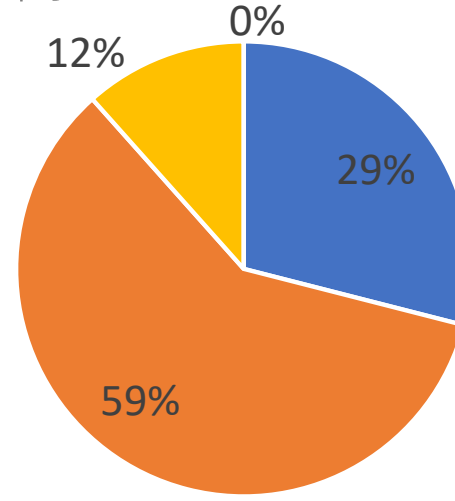
問2



問7

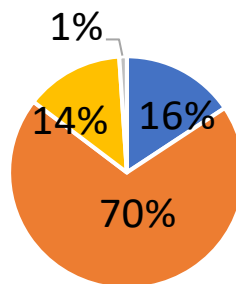


問9

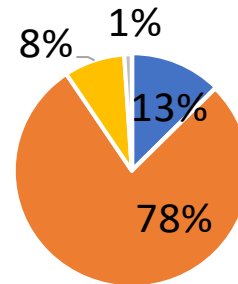


【令和3年度】

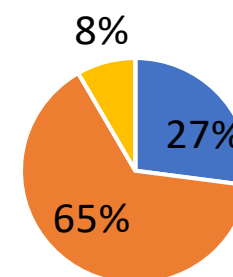
問2



問7



問9



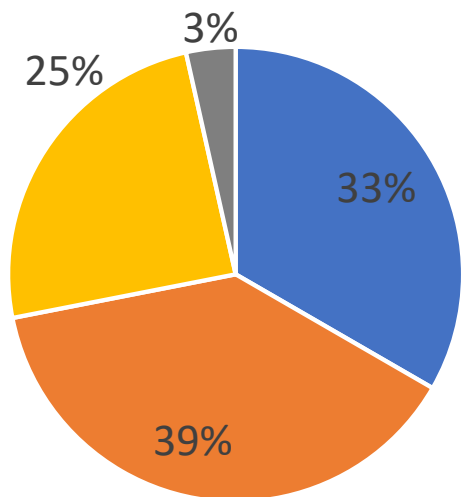
- ・問2 授業期間中、「学修到達目標」をどうすれば達成できるかを意識しながら学習していたか。
- ・問7 授業期間中、「学修到達目標」の達成に必要な学習がしっかりできたと思うか。
- ・問9 関連する分野をもっと学びたいと思うか。

■ 強くそう思う ■ そう思う
■ それほど思わない ■ まったく思わない

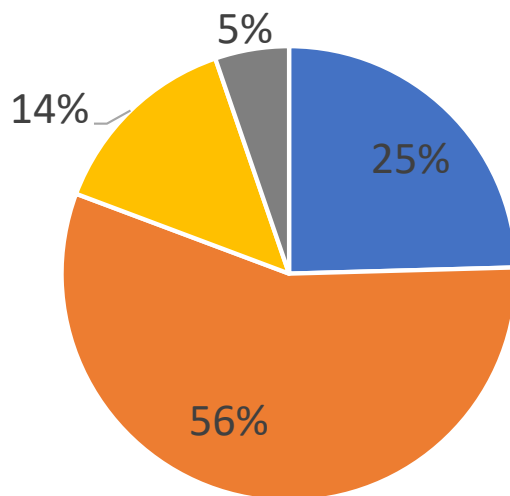
芸術工学部/情報処理

【令和4年度】

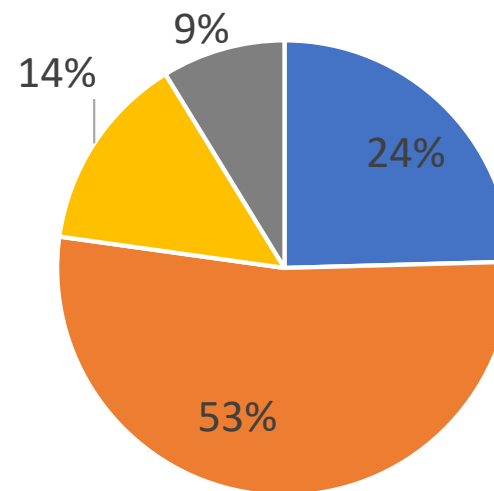
問2



問7

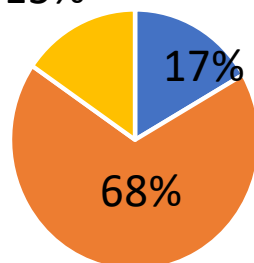


問9

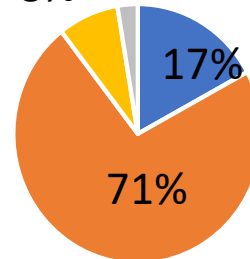


【令和3年度】

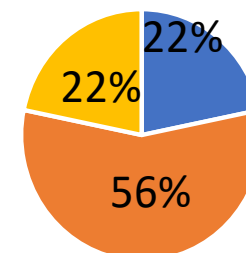
問2 15%



問7 8% 3%



問9



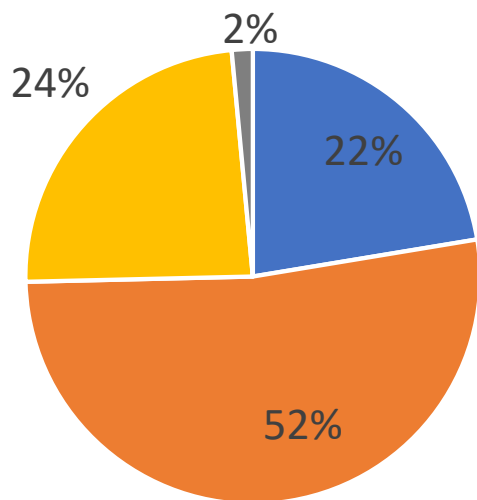
- ・問2 授業期間中、「学修到達目標」をどうすれば達成できるかを意識しながら学習していたか。
- ・問7 授業期間中、「学修到達目標」の達成に必要な学習がしっかりできたと思うか。
- ・問9 関連する分野をもっと学びたいと思うか。

■ 強くそう思う ■ そう思う
■ それほど思わない ■ まったく思わない

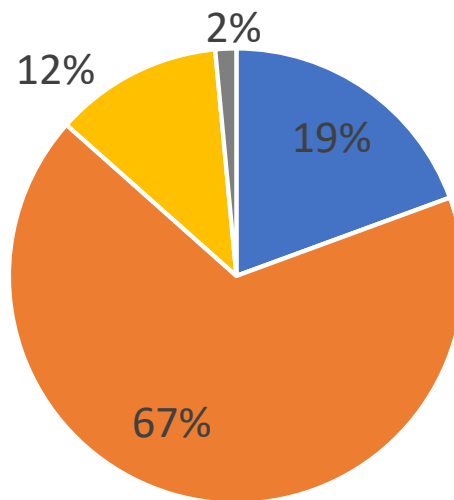
芸術工学部/情報検索基礎

【令和4年度】

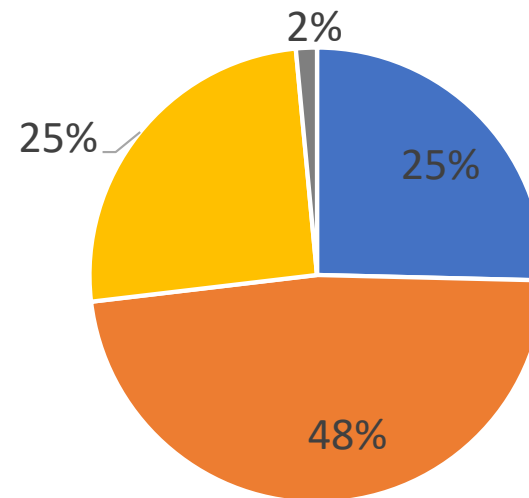
問2



問7

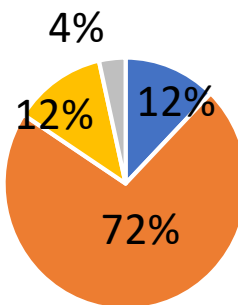


問9

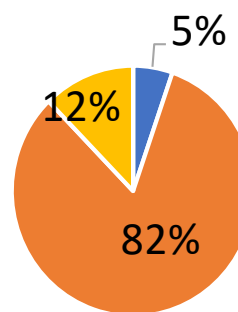


【令和3年度】

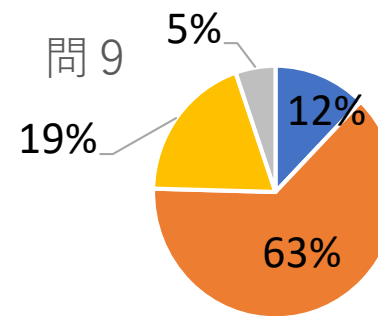
問2



問7



問9

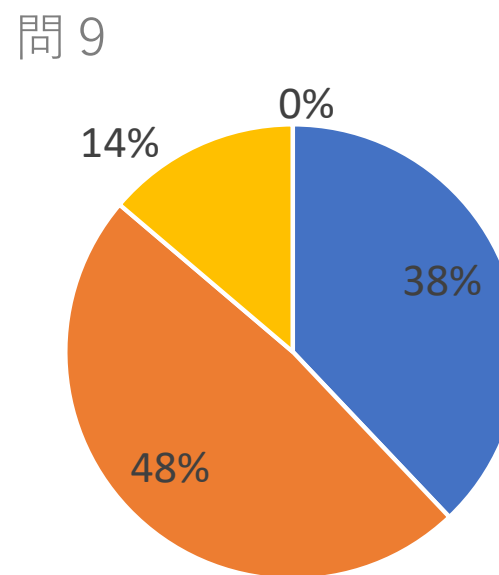
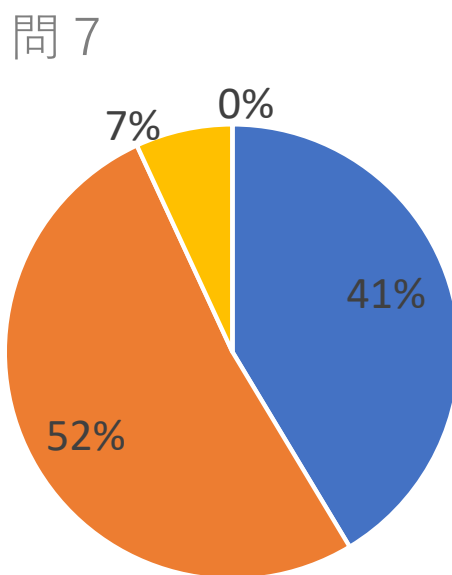
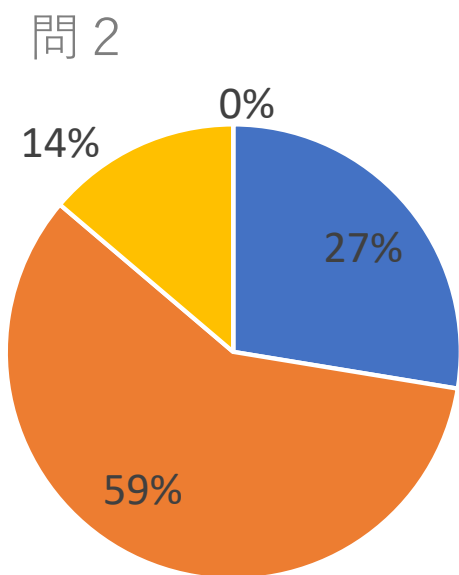


- ・問2 授業期間中、「学修到達目標」をどうすれば達成できるかを意識しながら学習していたか。
- ・問7 授業期間中、「学修到達目標」の達成に必要な学習がしっかりできたと思うか。
- ・問9 関連する分野をもっと学びたいと思うか。

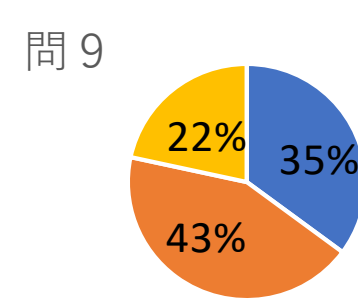
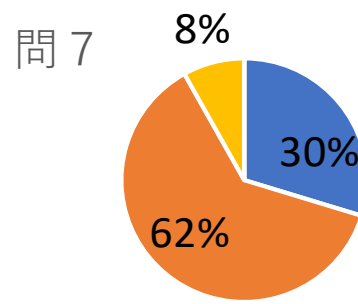
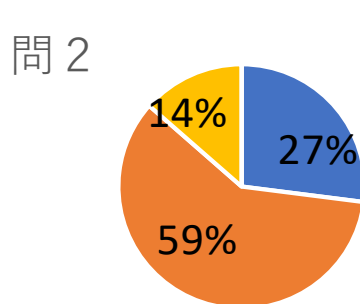
■ 強くそう思う ■ そう思う
■ それほど思わない ■ まったく思わない

総合生命理学部/情報処理基礎

【令和4年度】



【令和3年度】



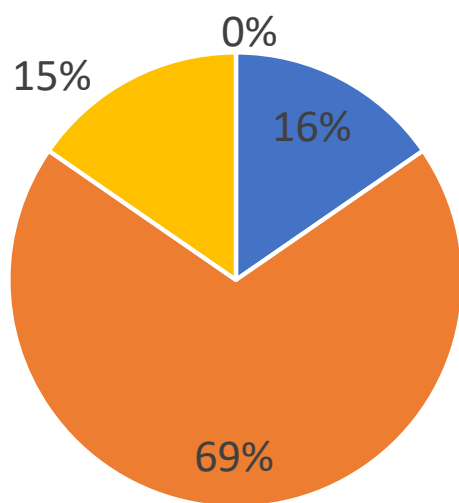
- ・問2 授業期間中、「学修到達目標」をどうすれば達成できるかを意識しながら学習していたか。
- ・問7 授業期間中、「学修到達目標」の達成に必要な学習がしっかりできたと思うか。
- ・問9 関連する分野をもっと学びたいと思うか。

■ 強くそう思う ■ そう思う
■ それほど思わない ■ まったく思わない

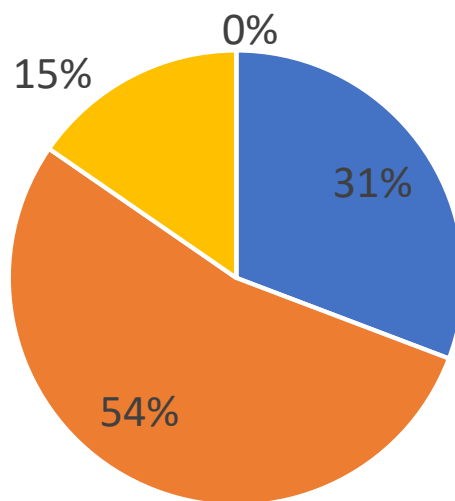
総合生命理学部/情報処理応用

【令和4年度】

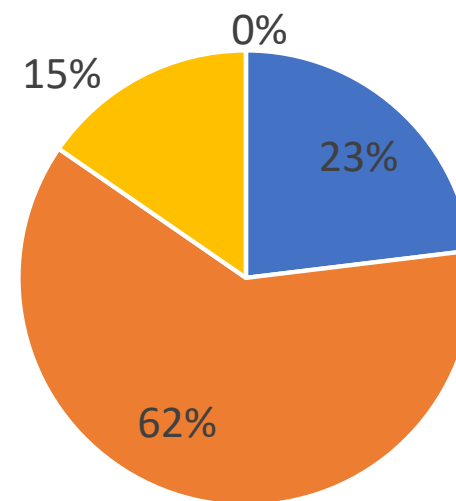
問2



問7

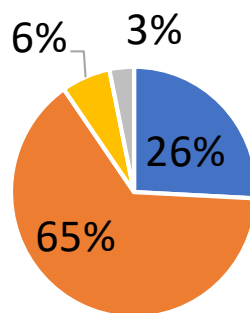


問9

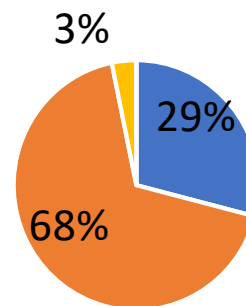


【令和3年度】

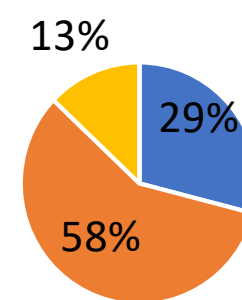
問2



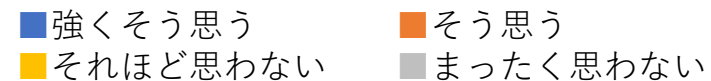
問7



問9



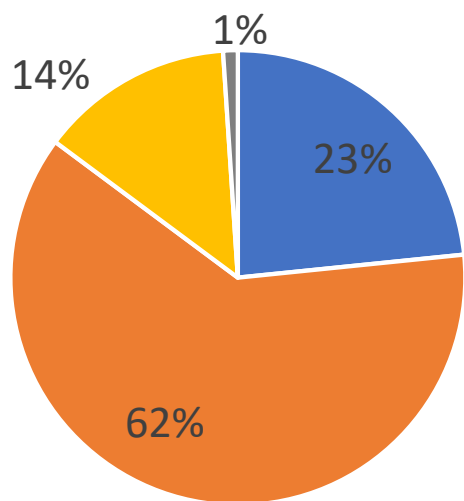
- ・問2 授業期間中、「学修到達目標」をどうすれば達成できるかを意識しながら学習していたか。
- ・問7 授業期間中、「学修到達目標」の達成に必要な学習がしっかりできたと思うか。
- ・問9 関連する分野をもっと学びたいと思うか。



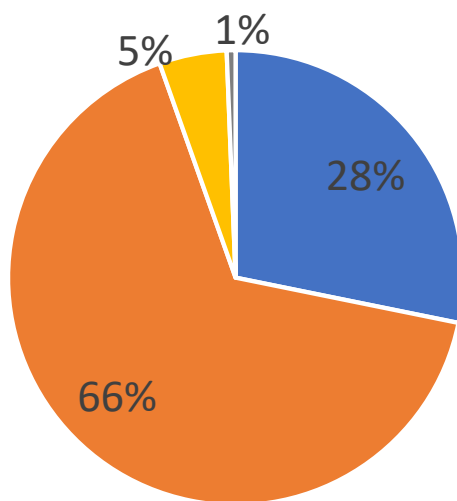
その他の学部/情報処理基礎

【令和4年度】

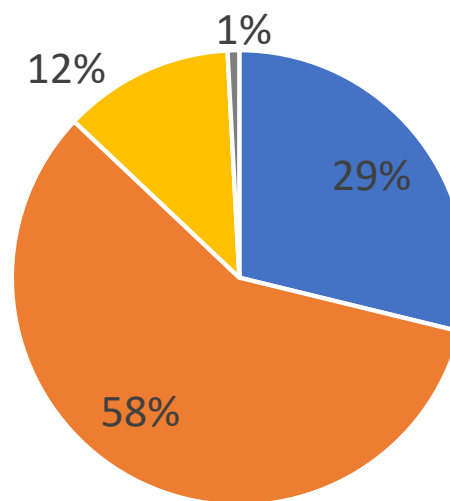
問2



問7

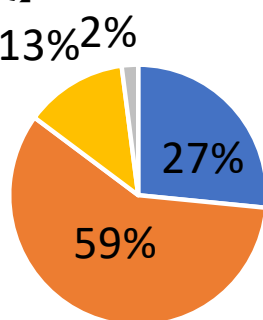


問9

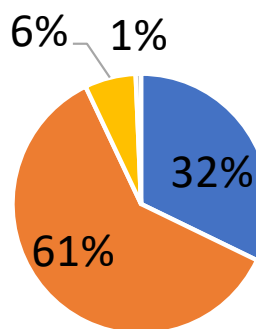


【令和3年度】

問2



問7



問9

